Procès verbal du conseil d'école n°3

10 juin 2024 - école Saint-Exupéry

| Membres du conseil : | Présents | Excusés ou Absents : | |
|--|--|---|--|
| Parents : | Mmes DEMOLIERE, HORN, CAPUANO, SOARES BENTO, FOTI, GRAYEL, CHETITI | Mme BENSAAD, MEDJANA, YELTEN, ABRIAL, BENEDDEB | |
| Enseignants : | Mmes SERA, PITAVAL, AGGOUN, LAFFONT, JUST, DESHAYES, RETTIEN, ALOUACHE, RICHART, FREYSSINET M. MOULIN et JAMIN 17h45 départ M. GRENARD 18h12 arrivée Mme MEDJANA | Mme RIOCREUX, FRAY, CORDINA, KENICHE | |
| Représentants de la mairie : | Mmes CLAUDE, ROMANO MURACCOLI | M. BONY | |
| Inspection de l'Éducation Nationale : | | | |

(21 votants)

→ Début du conseil 17h35 par un tour de table.

0) Rappel https://www.education.gouv.fr/les-parents-l-ecole-9899

Le conseil d'école :

- •adopte le projet d'école
- •établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire
- •vote le règlement intérieur de l'école
- •donne son avis sur toutes les questions concernant le fonctionnement de l'école (dont les activités périscolaires, la restauration scolaire, les actions pédagogiques et l'utilisation des moyens alloués à l'école)
- •donne son accord sur l'organisation d'activités complémentaires.

Le nombre de représentants des parents d'élèves élus au conseil d'école est égal à celui des classes de l'école. Ils sont élus pour la durée de l'année scolaire.

1) Remerciements

Nous remercions la mairie pour la suppression du muret dangereux de la cour du haut ainsi que pour la récente installation des gradins.

Nous remercions l'équipe des espaces verts pour la réalisation d'un « rectangle potager » qui est déjà utilisé avec l'arrivée des premières tomates (encore vertes).

Merci aussi pour la réparation du volet chez Mme SERA. L'entreprise doit venir vérifier les batteries des autres inutilisables actuellement. Problème cela nécessite la pose d'un échafaudage.

2) Prévisions des effectifs rentrée 2024-2025

2023-2024 : Total au 6 juin 2024 = 323 élèves → 63 CM2 quittent l'école

GS à l'école maternelle Jean-Moulin au mois d'octobre 2023 = 63 élèves

Prévisions 2024-2025 :

| CPA 21 | CP B 22 | CP C 22 | Total CP= 65 | | |
|---------|---------|---------|--------------|---------|-------|
| CE A 24 | CE B 24 | CE C 24 | CE D 24 | CE E 24 | = 121 |
| CM A 27 | CM B 27 | CM C 27 | CM D 27 | CM E 27 | =135 |

Total sur ces prévisions = 321 élèves

L'an prochain, Mmes CORDINA, FRAY et ALOUACHE sont affectées sur d'autres écoles.

Nous accueillerons Mme PONS pour le dispositif ULIS et Mme MEDJANA pour la classe de CPC.

Nous ne connaissons pas encore la personne qui sera sur la classe de CEE.

Mme LAFFONT, complément de Mmes AGGOUN et RIOCREUX, ne sait pas encore si elle reste avec nous.

3) Vote pour les modalités d'élections des parents délégués de l'an prochain

Les représentants des parents d'élèves pour l'année 2023-2024 feront partie du bureau des élections des représentants des parents d'élèves pour l'année scolaire 2024-2025.

Vote pour les modalités des élections de parents délégués pour l'année scolaire 2024-2025 :

Vote par correspondance exclusif:

voix « Pour » = 21

voix « Contre » = 0

Abstention = 0

Signatures de la directrice

Signature du parent délégué

4) Retour sur l'évaluation d'école

L'évaluation s'est déroulée tout au long de l'année, en 4 temps : un travail en équipe sur plusieurs 1/2 journées pour ensuite construire et rédiger notre rapport d'autoévaluation, puis la visite des évaluateurs et enfin le retour de leur point de vue extérieur avec le rapport de l'évaluation. Un cinquième temps se déroulera l'an prochain pour la rédaction du projet d'école à partir du travail de cette année.

Nous avons dors et déjà eu le pré-rapport et voici quelques grandes axes de travail :

domaine 1 : apprentissage et suivi des élèves :

Pistes de travail : réfléchir à l'inclusion scolaire et clarifier le fonctionnement de l'ULIS / demander aux AESH d'être présents lors de concertation pour les élèves à besoin particuliers/ penser à un tutorat des CE vers les CP et des CM vers les CE pour les fonctionnements en plan de travail/ Faire le point sur le cahier de parcours culturel

domaine 2 :bien être de l'élève ; climat scolaire :

Pistes de travail : réfléchir aux modalités d'accueil des parents et à la réunion de rentrée/ continuer la réflexion sur l'utilisation de la cour de récréation/ régler le problème d'odeur des sanitaires/ former les enseignants à PHARE

domaine 3 : acteurs, stratégie et fonctionnement de l'école :

Pistes de travail : Développer des commissions de travail au sein de l'équipe pédagogique et optimiser les outils institutionnels/ fluidifier le parcours scolaire des élèves (liaison inter-cycle, parcours citoyen, art et santé, favoriser les échange de service en s'appuyant sur la disposition des bâtiments)

domaine 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial :

Pistes de travail : rendre concrètes les règles communes à l'école et au périscolaire/ favoriser les échanges entre équipe pédagogique et équipe du périscolaire/ utiliser d'autres outils ou personnels pour l'éducation à la sexualité et permettre aux familles d'être rassurées.

→ Le nouveau projet d'école sera réalisé l'an prochain et proposé au conseil en cours d'année scolaire.

Réactions sur l'évaluation d'école.

Parents: aucune

Mairie : en phase de finalisation de PEDT (deadline 20 juin). Certains axes sont communs.

Le projet sera déposé fin juin à la SDJES (anciennement jeunesse et sport). Dans les fiches actions, il y a des liens à faire (parcours culturel, parcours de santé, parcours sportif, différentes actions autour du périscolaire et du scolaire dont particulièrement les réunions de rentrée. Avant il y en avait des communes (mais je ne sais pas quand).

Il y a Projet Réussite Éducative (PRE) qui a été accepté. C'est un budget pour accompagner des enfants repéré, mal être scolaire, aide aux familles... Une réunion sera organisée pour le PRE et les personnes intéressées pourront participer à l'équipe pluridisciplinaire. Ce sont des crédits QPV, on favorise QPV, mais on peut aider en dehors du zonage QPV.

5) Projets de fin d'année

Bilan des projets réalisés sur l'école :

Journée verte :

Des ateliers sur l'écocitoyenneté ont été proposés par les enseignants : plantations, arts visuels, objets techniques (moulin à vent, gîtes à insectes), tri des déchets, ramassage déchets dans le quartier...

Une chanson collective a été apprise puis chantée à 16h15 par toute l'école, accompagné par Mr GRENART.

Lecture dans l'école :

une rotation a eu lieu tout au long de l'année avec des lectures par les CM aux plus jeunes et un dernier temps lors duquel les CP et CE peuvent lire aux CM.

Un quart d'heure lecture collectif a été instauré tous les 1^{ers} mardi du mois, en plus des 1/4 d'heure fait en classe.

Cela a été plus facile à mettre en place lorsqu'il faisait beau.

— Tout St-Ex court :

L'organisation a été complexifiée avec vigipirate, mais nous avons tout de même pu le réaliser dans de bonnes conditions.

Cette année, l'inspection avait demandé un parent accompagnateur désigné par classe. Les CM n'ont eu aucun parent et si les autres classes n'avaient pas eu des parents en plus, le cross aurait pu être annulé.

Les enseignants regrettent que des parents ne se soient pas proposés, d'autant plus que plusieurs étaient sur place pour voir leur enfant.

Comme la demande était nouvelle, notre mot n'était sans doute pas suffisamment clair et nous adapterons cela pour l'an prochain.

L'an prochain, le cross se déroulera en 1ère période, avec une thématique axée sur le handisport. Le Pont des Arts (Tout St Ex Crée) sera peut être décalé dans l'année.

Bilan de guelques projets réalisés ou finalisés sur cette fin d'année :

La classe verte des CMB et CME :

C'était trop bien. A titre personnel, Mme JUST a pu retisser du lien avec son métier. Les enfants étaient très contents. Regret de ne pas pouvoir en faire plus à cause de la complexité des dossiers et des financements. C'est une chance de pouvoir utilisiser St Etienne Métropole. Que du positif.

Les parents accompagnateurs : ils ont apprécié.

- La sortie « cirque » pour tous les CE1-CE2 et les CMA :

Ça s'est très bien passé. On a regardé un spectacle, puis atelier acrobatie, jongle, équilibre, tissu, rouler sur grosse boule. Une petite averse un peu problématique pour le temps de midi.

La sortie « zoo » pour les CP :

Super météo : très humide. On a eu la chance de voir les animaux, surtout l'après midi.

Peu d'enfants dans le zoo ce jour là.

Question parent : en GS zoo, en CP zoo... çà fait beaucoup de zoo.

Enseignants : les ateliers pédagogiques ne sont pas les mêmes.

Idées parents : la miellerie. C'est génial, car ils montrent tout. Ils l'ont fait en GS cette année à Roche la Molière.

La médiathèque pour les gagnants du prix littéraire des CPC :

retour très positif! Les enfants et l'enseignante pensent que c'est à refaire mais pour toutes les classes.Bémol par rapport aux photos sur facebook que nous avons dû faire enlever.

Mairie : la collectivité souhaite communiquer sur ce qui se fait. Il faut réfléchir à la bonne manière de faire. La législation dit qu'on peut les plans d'ensemble... Respecter le droit d'image. Possible de flouter, ou de demander une autorisation à chaque intervention (mais problème de gestion). Un groupe de travail s'engage sur le sujet, la mairie fera un retour sur ce qu'ils diront/feront.

La sortie USEP ces CE

CE B, CE C, CE D, CE E et 2 classes de St Martin la plaine. Autour biathlon course/lancer, randonnée géo cache et randonnée jeu de piste.

rencontre USEP CP

Une rencontre au stade Mayol entre les CPA, CPB et une classe d'une autre école. Projet natation sur le mois de juillet, piscine paie le bus

Le projet BD des CMD :

Suite BD Art, venue sur 3 séances de l'auteur Franck CHANTELOUVE, grâce au financement obtenu avec la Département qui nous a donné une enveloppe suffisante pour cette intervention. Merci au conseil départemental et particulièrement Madame Reynaud.

Une Bande Dessinée va être éditée sur les dernières journées de l'année et sera achetable (car pas d'autre solution pour le financement) par les familles de la classe. Une prévente est actuellement organisée dans la classe.

6) Questions des parents

- Y-a-t'il des classes vertes prévues pour l'an prochain ?

Très gros problèmes financiers, problème de disponibilité des enseignants, diminution de la proposition de St-Etienne Métropole.

- Rythmes scolaires?

On reste à 4 jours avec les horaires actuels.

Des parents demandent l'accès aux cantines.

Un mail sera envoyé par M. Rodriguez aux parents délégués pour proposer à 8 parents de venir le 4 juillet.

Problème issu de la prise de parole de certains parents au nom du collectif de parents.

Rappel, lors de réunion autour de la scolarité d'un enfant, cela n'engage pas le collectif de parents élus, mais bien le parents en tant qu'accompagnant de la famille.

La circonscription (Madame l'Inspectrice de Circonscription) propose de recevoir les parents afin de faire un point sur le rôle des parents élus.

Qu'en est-il des toilettes et des travaux prévus ?

Mairie:

* La reprise eaux usées et pluviales cette été. Et pour ça, il est nécessaire qu'elles se rejoignent. Et donc ouvrir les 3 cours pour voir l'ensemble des réseaux et les jointer au besoin. Normalement un des deux toilettes sera repris dans l'été, la mairie aimerait faire les 2 mais n'est pas sûr d'avoir le temps. Donc en priorité celui du haut, pour qu'au moins un soit refait. Le 2° devra sans doute attendre les vacances de la Toussaint (sauf bonne surprise).

Réfection des toilettes : on casse tout et on refait. Malheureusement pas une vision claire des réseaux actuellement, d'où la nécessité du regard.

Mme FREYSSINET demande que les plans soient transmis pour conservation. Mairie d'accord.

- * les travaux prévus dans l'école sont nombreux :
- Volet PPMS et soleil : Film posé sur les vitres sur le périscolaire : ok.

Fin en juillet/aout. A la rentrée, tout sera posé pour toutes les fenêtres sélectionnées. C'est à dire celle qui donne sur le sud.

- Concernant les stores : Juillet et août pour échafaudage.
- fenêtres du couloir rez de chaussé qui vibrent. La raison n'est pas encore trouvée. Soit on les enlève et on les remplace par autre chose. Soit autre chose, mais on ne sait pas quoi encore (besoin de recherche des raisons des vibrations).
- fenêtres qui ne s'ouvrent pas et ne font pas courant d'air. En attente de devis. Actuellement 2 mois de fabrication. Au mieux, pose à Noël 2024. Nécessite un budget supplémentaire qui n'a pas été budgétisé. Travaux complexe avec impact sur mur. Donc prend du temps.
- reprise peinture classe

H13 : sol + estrade (et si enlever estrade : descendre le tableau de la hauteur de l'estrade et ce AVANT de faire la peinture)

Question Mme PITAVAL : on nous a demandé d'enlevé l'estrade pour raison de sécurité, mais c'est selon le sol en dessous. Si ce n'est pas le sol identique avec ce qui est caché, il faudrait refaire le sol.

Mairie entend le besoin de sécurité.

- dans batiment periscolaire : refaire la salle du fond d'accueil périscolaire et le couloir. Sous la forme de « chantier jeune ».
- gravier autour du batiment : la collectivité s'est engagé dans un projet dés-imperméabilisation et végétalisation. Et avec des espaces de jeux innovants.

Questionnement sur comment on fait. Mardi 11/06 à 10h00 venue à l'école avec l'architecte + directrice.

Architecte des cours. Projet : discuté avec collectivité, conseil école, élève, périscolaire, centre de loisirs. Discussion sur utilisation cours, mais également matériaux.

Travaille avec des groupes/classe d'enfants. Pour harmoniser et y faire plein de nouvelles choses au besoin. Donc besoin de connaître les réseaux (d'où le fait que les plans seront donnés à la directrice).

Projet qui débute en septembre. La designeuse/architecte proposera un projet, expliquera sa méthodologie et on avisera qui travaille avec elle.

La mairie souhaite travailler avec nous afin d'éviter les erreurs type « fenêtres qui ne s'ouvrent pas ». Et d'assumer collectivement si jamais il y a une erreur.

L'enrobage des graviers se fera en septembre après la reprise des réseaux.

Séance levée à 18h38

GIETO COUL